



## Hacia la interdisciplina y los diversos espacios donde participa la ciencia social llamada Contabilidad

**Isabel Torres Zapata, PhD**

Departamento de contabilidad y Auditoría, FAE USACH

La presente edición reúne un conjunto de trabajos que reflejan la amplitud temática, la sensibilidad social y la evolución contemporánea de la contabilidad como ciencia social. Lejos de comprenderse únicamente como una técnica de registro financiero, la contabilidad emerge en estos artículos como una práctica social, ética y política, profundamente vinculada con las transformaciones económicas, culturales y ambientales de nuestro tiempo. En este sentido, los trabajos aquí publicados dialogan con una visión crítica y multidimensional de la contabilidad, en sus diversos ámbitos de desarrollo, abordando problemáticas que van desde la sostenibilidad y la formación investigativa, hasta los estereotipos profesionales, la equidad de género y la relación entre conocimiento, territorio y sociedad. Aún cuando varios de los trabajos que acá se presentan, surgen de una actividad interdisciplinaria realizada al alero de la Science Summit 2025 durante la Asamblea General de las Naciones Unidas, (UNGA80), que gracias a la iniciativa y visión del antropólogo DEA Rainer Hauser, quien nos propuso tomar el desafío de convocar y articular una sesión en dicha instancia para discutir y ampliar los límites de nuestra actividad como personas formadas en la Contabilidad y Auditoría, a participar en la conversación acerca de los temas que son propios de la profesión, desde la mirada unificadora del cambio climático y sus desafíos con personas de otros saberes.

Es así, como uno de los ejes transversales de este número es la reflexión sobre el papel de la contabilidad frente a los desafíos contemporáneos de sostenibilidad y cambio civilizatorio. El ensayo sobre contabilidad y sostenibilidad propone una mirada sociológica crítica respecto del vínculo entre capitalismo, racionalidad económica y criterios ESG, cuestionando si las actuales prácticas de reporte constituyen transformaciones sustantivas o nuevas formas de legitimación del capital. Esta discusión se inserta en un debate internacional que ha adquirido creciente relevancia a partir de la consolidación de estándares globales de sostenibilidad, tales como las NIIF S1 y S2 impulsadas por el International Sustainability Standards Board (ISSB). Tal como señalan Gray (2002) y Bebbington, Unerman y O'Dwyer (2014), la contabilidad enfrenta hoy el desafío de trascender su lógica instrumental para incorporar dimensiones sociales y ambientales históricamente invisibilizadas por los modelos tradicionales de medición económica.

De manera complementaria, los trabajos vinculados a Chiloé, el cambio transformacional y las epistemologías del sur permiten ampliar el horizonte disciplinar hacia una comprensión territorial y ecológica de la crisis contemporánea. Estas contribuciones evidencian cómo la sostenibilidad no puede abordarse únicamente desde indicadores financieros, sino que requiere integrar saberes locales, ética del cuidado y nuevas formas de gobernanza comunitaria. En línea con autores como Escobar (2015) y Boff (2012), estos artículos invitan a pensar la contabilidad y la gestión desde paradigmas más inclusivos, interculturales y comprometidos con la preservación de la vida y los bienes comunes.

Los siguientes trabajos profundizan en las dimensiones sociales y humanas de la profesión contable. El estudio sobre las percepciones sociales del Contador Público y Auditor muestra que persisten estereotipos asociados a una profesión rutinaria, rígida y altamente mecanizada, pese a las crecientes exigencias éticas, estratégicas y tecnológicas que hoy caracterizan al ejercicio profesional. Este hallazgo coincide con investigaciones internacionales que advierten cómo los imaginarios sociales sobre la contabilidad influyen tanto en la elección vocacional como en la identidad profesional de futuros contadores (Wells, 2017; Splitter & Borba, 2014). En un contexto marcado por la inteligencia artificial y la automatización, resulta fundamental fortalecer una formación contable centrada en el pensamiento crítico, la comunicación y el juicio profesional. Por otra parte, el artículo sobre maternidad y profesión contable evidencia las tensiones que aún persisten entre desarrollo profesional, roles de género y estructuras organizacionales. Las reflexiones allí planteadas permiten visibilizar cómo la maternidad continúa representando un punto de inflexión en las trayectorias laborales de muchas mujeres contadoras, reproduciendo desigualdades y obstáculos asociados a la conciliación entre vida laboral y familiar. Estas discusiones dialogan con la literatura crítica en contabilidad y género, la cual ha mostrado que las organizaciones aún mantienen prácticas y culturas laborales construidas sobre modelos masculinizados de éxito y disponibilidad total (Haynes, 2017; Dambrin & Lambert, 2008).

Otra línea de desempeño en el desarrollo actual y futuro de la contabilidad, tiene relación con la formación en investigación científica y el fortalecimiento de comunidades académicas emergentes. El trabajo sobre semilleros de investigación en Chile revela el valor de estos espacios extracurriculares para el desarrollo del pensamiento crítico y la construcción de nuevas miradas sobre la contabilidad. Más allá de la enseñanza instrumental, los semilleros aparecen como experiencias transformadoras que permiten a los estudiantes vincular la disciplina con las ciencias sociales, la ética y la investigación científica. En un escenario donde la educación superior enfrenta crecientes demandas de innovación y pertinencia social, estas iniciativas representan una oportunidad para fortalecer una cultura académica reflexiva y comprometida con los problemas del entorno.

Finalmente, esta edición también rinde homenaje a las trayectorias que han contribuido a consolidar la educación en Contabilidad y Costos en Chile, con el reconocimiento póstumo a Arturo Cerda Morales, se recuerda la importancia de los liderazgos académicos que, desde la docencia y la gestión universitaria, han dejado huellas profundas en la formación de generaciones de profesionales. La memoria institucional y el reconocimiento de quienes han contribuido al desarrollo de la profesión constituyen también una forma de construir identidad y sentido de comunidad académica.

En conjunto, los artículos que conforman este número permiten observar una contabilidad en movimiento, atravesada por desafíos éticos, tecnológicos, sociales y ambientales que demandan nuevas preguntas y nuevas formas de pensar la profesión. Más que ofrecer respuestas definitivas, estas contribuciones abren espacios de reflexión crítica sobre el rol de la contabilidad en sociedades cada vez más complejas e interdependientes. Esperamos que esta edición motive el diálogo académico, la investigación interdisciplinaria y el compromiso con una ciencia social capaz de contribuir no solo a la eficiencia económica, sino también a la construcción de sociedades más justas, sostenibles y humanas.

## Referencias

- Bebbington, J., Unerman, J., & O'Dwyer, B. (2014). *Sustainability accounting and accountability* (2nd ed.). Routledge.
- Beck, U. (1992). *Risk society: Towards a new modernity*. Sage.
- Boff, L. (2012). *El cuidado necesario*. Trotta.
- Dambrin, C., & Lambert, C. (2008). Mothering or auditing? The case of two Big Four in France. *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 21(4), 474–506.
- Escobar, A. (2015). *Sentipensar con la Tierra: Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Ediciones UNAULA.
- Gray, R. (2002). The social accounting project and accounting organizations and society. *Accounting, Organizations and Society*, 27(7), 687–708.

- Haynes, K. (2017). Accounting as gendering and gendered: A review of 25 years of critical accounting research on gender. *Critical Perspectives on Accounting*, 43, 110–124.
- Hines, R. D. (1988). Financial accounting: In communicating reality, we construct reality. *Accounting, Organizations and Society*, 13(3), 251–261.
- Splitter, K., & Borba, J. A. (2014). Accounting for good? Exploring the perceived image of accountants. *Revista Contabilidade & Finanças*, 25(65), 131–142.
- Wells, P. (2017). How students and graduates perceive the accounting profession. *Accounting Education*, 26(4), 315–339.